



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

**MATERIA: HISTORIA DE LA COLONIZACION Y
DESCOLONIZACION**

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

PROFESORA: PINEAU, MARISA

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 0406

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE: HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE LA COLONIZACION Y DESCOLONIZACION
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º CUATRIMESTRE 2020
CÓDIGO NRO: 0406

PROFESORA TITULAR: PINEAU, MARISA

EQUIPO DOCENTE:¹

PROFESORA ADJUNTA: CONTARINO SPARTA, LUCIANA
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GALIANA, SERGIO
AYUDANTE DE PRIMERA: ARDUINO, MARIA EUGENIA
AYUDANTE DE PRIMERA: BASSI, NATALIA
AYUDANTE DE PRIMERA: CAMERA, PABLO
AYUDANTE DE PRIMERA: CHINCHILLA, JULIETA
AYUDANTE DE PRIMERA: FLORES, CELINA
AYUDANTE DE PRIMERA: FREIXA, OMER
AYUDANTE DE PRIMERA: SIERRA, DANIEL

a: Fundamentación

Expansión, colonización y descolonización en Africa y Asia: distintas experiencias.

Esta materia se propone introducir a lxs estudiantes en el estudio del mundo colonial y poscolonial. Con la idea de lograr una mejor comprensión de las diversas problemáticas involucradas, se ha elegido profundizar en dos regiones diferentes, de distintos continentes, con trayectos propios que permiten abordar los procesos de la colonización y de la descolonización no solo desde la comparación y la analogía, sino también desde la diferencia y la particularidad de cada caso. Por su relevancia e interés, las regiones escogidas son el continente africano y el Asia meridional.

Uno de los problemas a enfrentar para la enseñanza de los temas abordados en esta materia es que a los escasos conocimientos previos que sobre el particular tienen la mayoría de lxs estudiantes (no solo de la historia, sino también de la geografía, de la cultura y de otros aspectos de las distintas sociedades africanas y asiáticas) se agrega la carga de estereotipos e imágenes distorsionadas generadas tanto por la información generada por la mayoría de los medios masivos de comunicación como por el poco interés demostrado por estos temas en la escuela primaria y secundaria. Como uno de nuestros objetivos es evitar el exotismo y promover el diálogo intercultural, desde hace varios años hemos incorporado como herramientas en la enseñanza el uso de material audiovisual (tanto fotografías como

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente

pinturas, películas y documentales). Nos proponemos que lo visual, no de manera ingenua sino reflexiva, tenga un lugar cada vez más destacado en nuestras clases, no solo como complemento de la palabra oral y escrita sino como objeto de lectura e interpretación en sí mismo. Además de los habituales ciclos de cine que organizamos en el Museo Etnográfico desde hace más de diez años y de las fotos, imágenes y películas a la que se puede acceder desde el campus, cada año se proyecta una película en la cursada, sobre la que después de trabaja en las clases.

b. Objetivos

Se espera que a lo largo del curso lxs estudiantes:

- Conozcan las características del mundo colonial y poscolonial,
- Comprendan las peculiaridades de los lazos históricos establecidos entre las sociedades africanas y asiáticas y las de Europa occidental originados como resultado de la expansión marítima europea del siglo XV y en su duración hasta finales del siglo XX
- Analicen críticamente la bibliografía específica sobre los temas abordados en el curso

c. Contenidos

Unidad 1

- 1.1. Expansión oceánica europea en los siglos XV y XVI. Motivos y zonas de exploración y de ocupación. Momentos y etapas. Características de las compañías comerciales.
- 1.2. La creación de nuevas vinculaciones entre las regiones del mundo. Elementos y bienes comercializados: esclavos, especias, azúcar, algodón, minerales. Surgimiento de nuevas élites locales vinculadas al comercio con los europeos.
- 1.3. Las consecuencias del fin de los imperios europeos en América y de la progresiva abolición de la trata atlántica de esclavos en el mundo atlántico.

Unidad 2

- 2.1. Los cambios en la relación en el siglo XIX. La llegada de misioneros y de viajeros europeos a África y Asia. Las características del imperialismo moderno.
- 2.2. La creación del Raj británico en el Asia meridional.
- 2.3. Las estructuras de gobierno colonial. Las sociedades de asentamiento y colonización europea. Las distintas expresiones de la segregación racial.
- 2.4. La colonización en marcha: colonias, protectorados, mandatos, dominios, virreinato
- 2.5. El proceso de la colonización de los cuerpos, de las mentes y de los corazones: la creación de sujetos coloniales.

Unidad 3

- 3.1. Los primeros movimientos nacionalistas en el periodo de entreguerras.
- 3.2. El impacto de la Segunda Guerra Mundial en las metrópolis y en las regiones colonizadas
- 3.3. La descolonización: proyectos y materialización
- 3.4. Los legados del colonialismo en el presente
- 3.5. Problemas de la historiografía colonial e imperial

d. Bibliografía

Unidad 1

Clases teóricas

Heywood, Linda “La esclavitud y sus transformaciones en el reino del Kongo” en The Journal of African History 50, 1 (2009)

Lovejoy, Paul “A escravidão na economia política da África” en Idem A Escravidão na África. Uma história de suas transformações Rio de Janeiro, Civilização brasileira, 2002

Wolf, Eric “El mundo en el 1400” en Idem Europa y la gente sin historia México. FCE, 1987

Clases teórico prácticas – Taller

Marks, Robert B. “Los comienzos en China” en Idem Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión Barcelona, Crítica, 2007

Meillassoux, Claude “El gran trabajo de los reyes” Idem Antropología de la esclavitud. El vientre de hierro y de dinero México, Siglo XXI, 1990

Rodney, Walter “La contribución de Africa al desarrollo del capitalismo en Europa. El periodo precolonial” en Idem De cómo Europa subdesarrolló Africa México, Siglo XXI, 1982

Wolf, Eric “El comercio y la conquista en el Oriente” en Idem Europa y la gente sin historia México. FCE, 1987

Clases teórico prácticas

Coquery-Vidrovitch Catherine y Eric Mesnard “Las tratas orientales y las tratas internas” y en Idem Ser esclavo. En África y América entre los siglos XV y XIX. Madrid: Los libros de la catarata, 2015.

Marks, Robert B. “Los mundos de las materias y el comercio hacia 1400” en Idem Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión Barcelona, Crítica, 2007

M'Bokolo, Elikia “La herencia africana de la esclavitud” Manière de voir 51, mayo-junio 2000 (Traducción para uso interno)

Panikkar, K.M. “India y las Indias” en Idem Asia y la dominación occidental. Un examen de la historia de Asia desde la llegada de Vasco da Gama (1498-1945) Buenos Aires, Eudeba, 1966

Wolf, Eric “El tráfico de esclavos” en Idem Europa y la gente sin historia México. FCE, 1987

Clases prácticas

Bowman, Joye “Comercio legítimo y producción de maní en la Guinea portuguesa, 1840-1880” en Journal of African History 28, 1, 1987 (Traducción para uso interno)

Candido, Marian Pinho “El panorama social y la trata de esclavos” en Idem Fronteras de esclavización. Esclavitud, comercio e identidad en Benguela 1780-1850 México, El Colegio de México, 2011

Coquery-Vidrovitch Catherine y Eric Mesnard “El *middle passage* o travesía del Atlántico medio (segunda mitad del siglo XVII-primer mitad del siglo XIX)” en Idem Ser esclavo. En África y América entre los siglos XV y XIX. Madrid: Los libros de la catarata, 2015

Davidson, Basil “La forma del tráfico” en Idem Madre negra Barcelona, Caralt, 1968

Horton, Mark “El corredor swahili” en Investigación y desarrollo 134, nov. 1987

Niane, D.T. Cap. 1 y 6 en UNESCO Historia General de Africa. Tomo IV Africa entre los siglos XII y XVI Madrid, Tecnos/UNESCO, 1986

Phillips, Anne “El Africa occidental precolonial” (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Reynolds, J. “Surgimiento y decadencia de una clase comerciante africana en la Costa de Oro, 1830-1874” (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Selección de fuentes sobre la esclavitud.

Tagliacozzo, Eric “Comercio, producción e incorporación. El Océano Indico, 1600-1900” en Itinerario 2002/1 (Traducción para uso interno)

Thornton, John “El desarrollo del comercio entre europeos y africanos” en Idem Africa and Africans in the making of the Atlantic World, 1400-1800 Cambridge, CUP, 1992. (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Unidad 2

Clases teóricas

Berman, Bruce “Estructura y proceso en los estados burocráticos del Africa colonial” en Berman, Bruce y John Lonsdale. Unhappy Valley. Conflict in Kenya and Africa. Book One: State and Class. London, James Currey, 1992. (Traducción para uso interno)

Fourcade, Marie “Los británicos en la India (1858-1947) o el reinado de lo ‘cínicamente correcto’” en Ferro, Marc (dir) El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento Barcelona, La esfera de los libros, 2005

Headrick, Daniel R. “Los límites del viejo imperialismo: Africa y Asia hasta 1859” en Idem El poder y el imperio. La tecnología y el imperialismo, de 1400 a la actualidad Barcelona, Crítica, 2011

Marks, Robert B.”La brecha” en Idem Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión Barcelona, Crítica, 2007

Pouchepadass, Jacques “Un crecimiento sin desarrollo” en Idem La India del siglo XX México, FCE, 1976. .

Rodney, Walter “La economía colonial” en UNESCO Historia General de Africa. Tomo VII. Africa bajo el dominio colonial (1880-1935) Madrid, Tecnos/UNESCO, 1987

Said, Edward Cultura e imperialismo Barcelona, Anagrama, 1996

Schama, Samuel “El imperio de las buenas intenciones: los dividendos” en Idem Auge y caída del imperio británico. 1776- 2000 Barcelona, Crítica, 2004

Clases teórico prácticas – Taller

Afigbo, A. “Las nuevas repercusiones sociales de la dominación colonial: las nuevas estructuras sociales” en UNESCO Historia General de Africa. Tomo VII. Africa bajo el dominio colonial (1880-1935) Madrid, Tecnos/UNESCO, 1987

Amin, Samir “Subdesarrollo y dependencia del Africa negra” (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Amselle, Jean-Loup y E. M’Bokolo “En el corazón de la etnia” (Traducción para uso interno)

Goswami, Manu “Del *swadeshi* al *swaraj*: nación, economía y territorio en el Asia del Sur colonial, 1870 a 1907” en Comparative Studies in Society and History 1998 (Traducción para uso interno)

Laband, John “Zulu civilians during the rise and the fall of the Zulu kingdom, c. 1817-1879” en Idem (ed) Daily lives of civilians in wartime Africa Durban, University of Kwazulu Natal-Press, 2007 (Traducción para uso interno)

Clases teórico prácticas

Bancel, Nicolás et al “Los zoológicos humanos de la república colonial francesa” en Le Monde Diplomatique septiembre 2000

Bhattacharya S. “Fábricas de algodón y telares manuales. *Swadeshi* y la clase capitalista india, 1920-1922” en Chandra, B. (comp.) Hacia una nueva historia de la India México, El Colegio de México, 1982

Beckert, Sven “Emancipación e Imperio: reconstruyendo la red global de producción de algodón en tiempos de la guerra civil de Estados Unidos” en The American Historical Review 109, 5, 2004 (Traducción de la cátedra para uso interno)

Diouf, M. “Asimilación colonial e identidad religiosa de los originarios de las Cuatro Comunas”, en: Canadian Journal of African Studies, 35, 2, 2001. (Traducción para uso interno)

Lenin, Vladimir El imperialismo, fase superior del capitalismo Moscú, Progreso, 1979. Capítulos V, VI y VII

Macagno, Lorenzo “Narrativas jurídico-coloniais” en Idem Outros muçulmanos. Islao e narrativas coloniais Lisboa, ICS, 2006_

Osterhammel, Jürgen “Acción civilizadora' y exclusión" en Idem La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX Barcelona, Crítica, 2015

Ranger, Terence “La invención de la tradición en el África colonial” en Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (eds.). La invención de la tradición Barcelona, Crítica, 2002.

Robinson, Ronald “Bases no europeas del imperialismo europeo: esbozo para una teoría de la colaboración” en Owen, R. y B. Sutcliffe Estudios sobre la teoría del imperialismo México, Era, 1978

Spear, Percival “La ley de 1935 y la Segunda Guerra Mundial” en Idem Historia de la India II México, FCE, 2001

Tharoor, Sashi Nehru La invención de la India Barcelona, Tusquets, 2009

Valerio, Nuno y María Paula Fontoura “A evolução económica de Angola durante o segundo período colonial – uma tentativa de síntese” en Análise Social vol. XXIX (129), 1994

Clases prácticas

Droz, Yvan “La génesis de una ‘etnia’: el caso de los kikuyu de Kenya central” en Canadian Journal of African Studies 32, 2, 1998 (Traducción para uso interno)

Pineau, Marisa (comp.) “Administración y control europeos del Africa colonial” Ficha OPFFYL, 2001

Pouchepadass, Jacques “El decorado colonial” en Idem La India del siglo XX México, FCE, 1976. Capítulos 2 y 3.

Ranger, Terence “Resistencias a la dominación colonial” en UNESCO Historia General de Africa. Tomo VII. Africa bajo el dominio colonial (1880-1935) Madrid, Tecnos/UNESCO, 1987

Santorú, Marina “La visión colonial del nacionalismo kikuyu: el movimiento mau-mau” en Africa, LXVII-IV, 1993 (Traducción para uso interno)

Wesseling, Henri L. “Conclusión” en Idem Divide y vencerás. El reparto de Africa, 1880-1914 Barcelona, Península, 1999

Unidad 3

Clases teóricas

Birmingham, David “La dictadura y el imperio africano” en Idem Historia de Portugal Madrid, Cambridge UP, 1995

Kaviraj, Sudipta “La institución imaginaria de la India” en Dube, Sauradh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999

Keese, Alexander “Construyendo una nueva imagen de Africa: ‘estados disidentes’ y la emergencia del neocolonialismo africano en las secuelas de la descolonización” Cahiers d’Etudes africaines, 191, 2008 (Traducción de la cátedra para uso interno)

Pineau, Marisa “Independencias africanas: Proyectos nacionalistas y materializaciones en los casos de Ghana y Mozambique” en Pasado abierto 2, 4, 2016

Clases teórico prácticas – Taller

Fanon, Franz “Las desventuras de la conciencia nacional” en Idem Los condenados de la Tierra México, FCE, 1989

Lopes. Carlos “Amílcar Cabral, promotor del panafricanismo”

Prashad, Vijay “Bandung. La Conferencia Afro-Asiática de 1955” en Idem Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo Barcelona, Península, 2012

Clases teórico prácticas

Bittencourt, Marcelo “Crioulos o assmilados?” en Idem Dos jornais as armas: trajetórias da contestação angolana, Lisboa, Vega, 1999

Cooper, Frederick “Reformando el Imperio, acabando con el Imperio: Francia y Africa occidental, 1944-1960” en Revista Académica de Relaciones Internacionales 8, 2008

Chatterjee, Partha “La nación y sus mujeres” en Dube, Sauradh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999

Decraene, Phillippe “Introducción” y “De Manchester a Accra” en Idem El panafricanismo Buenos Aires, Eudeba, 1965

Clases prácticas

Alcoy, David “Los portugueses del Angola durante los siglos XIX y XX” Nova Africa 20, 2007

Kras, Stephan “La llegada al poder de Senghor y las primeras raíces de la descolonización francesa en el Africa Subsahariana” en Itinerario, XXIII, 1. 1999 (Traducción para uso interno)

Selección de fuentes: Franz Fanon, Harold Macmillan, Jawaharlal Nehru, Subhas Chandra Bose, Kwame Nkrumah, Amilcar Cabral, Julius Nyerere. Léopold Senghor, Hendrik Verwoerd, Albert Luthuli y Samora Machel

Para toda la cursada de la materia se recomienda la lectura de Gentili, Anna Maria El león y el cazador. Historia del Africa subsahariana Buenos Aires, Clacso, 2012

Los textos señalados como bibliografía para las clases teóricas, teórico prácticas y prácticas serán evaluadas tanto en los exámenes parciales como en el examen final. La bibliografía que se discutirá en el Teórico Práctico – Taller es de lectura obligatoria para el examen final, además de otros que pueden indicarse expresamente durante la cursada de la materia y del libro completo de Eric Wolf, Eric Europa y la gente sin historia México, FCE, 1987

Bibliografía Complementaria

Alencastro, Luiz Felipe de O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII San Pablo, Companhia das Letras, 2000.

Amin, Samir El eurocentrismo. Crítica de una ideología. México, Siglo XXI, 1989.

Appiah, Kwame Anthony La ética de la identidad Buenos Aires, Katz, 2007

Balandier, Georges. Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1975.

Bancel, Nicolas et al Zoos humains. XIXe et XXe siècles París, La Découverte, 2002.

Bayly, C. A. El nacimiento del mundo moderno. 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales Madrid, Siglo XXI, 2010

Bessis, Sophie Occidente y los otros. Historia de una supremacía Madrid, Alianza, 2002.

Birmingham, David. The decolonization of Africa. Londres, UCL Press, 1995.

Boahen, A. Adu. African Perspectives on Colonisation. Baltimore, The John Hopkins University Press, 1990.

Bose, Sugata y Ayesha Jalal Modern South Asia. History, Culture, Political Economy Londres/Nueva York, Routledge, 1999.

Boxer, Charles R. O império marítimo português. 1415-1825 San Pablo. Companhia das Letras, 2002.

Burbank, Jane y Frederick Cooper Imperios. Una nueva vision de la historia universal Barcelona, Crítica, 2011

Cain, P.J. y A.G. Hopkins British Imperialism 1688-2000 Londres, Longman, 2002.

Chakrabarty, Dipesh Al margen de Europa. ¿estamos ante el final del predominio cultural europeo? Barcelona, Tusquets, 2008

Cipolla, Carlo M. Las máquinas del tiempo y de la guerra. Estudios sobre la génesis del capitalismo Barcelona, Crítica, 1999.

Cooper, Frederick Africa since 1940. The Past of the Present Cambridge, Cambridge UP, 2002.

----- Colonialism in question. Theory, knowledge, history Berkeley, University of California Press, 2005

Crosby, Alfred. Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa. Barcelona, Crítica, 1988.

----- La medida de la realidad. Barcelona, Crítica, 1988.

Curtin, Philip D. The World and the West. The European challenge and the Overseas response in the Age of Empire Cambridge, CUP, 2000.

Chandra, Bipan (comp.) Hacia una nueva historia de la India México, El Colegio de México, 1982.

----- India's Struggle for Independence. 1857-1947. Calcutta, Penguin Books, 1993.

Dalloz, Jacques. Textes sur la décolonisation. Paris, PUF, 1986.

Davis, Mike Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Alicante, PUV, 2006

Day, David Conquista. Una nueva historia del mundo moderno Barcelona, Crítica, 2006

Dozon, Jean-Pierre Frères et sujets. La France et l'Afrique en perspective Paris, Flammarion, 2003

Dube, Sauradh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999.

Etemad, Bouda La possession du monde. Poids et mesures de la colonisation Bruselas, Complexe, 2000.

Ferro, Marc (dir) La colonización. Una historia global México, Siglo XXI, 2000.

Getz, Trevor R. y Liz Clarke Abina and the important men. A graphic history Oxford UP, 2012

Gott, Richard El imperio británico. Resistencia, represión y rebeliones. El otro lado de la historia Buenos Aires, Capital intelectual, 2013

Gruzinski, Serge Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización México, FCE, 2010

Guha, Ranahit La historia en el término de la historia universal Barcelona, Crítica, 2003

----- Las voces de la historia y otros estudios subalternos Barcelona, Crítica, 2002

Iliffe, John. Africa. Historia de un continente. S/D, CUP, 1998.

Ki Zerbo, Joseph Historia del Africa negra. Barcelona, Alianza, 1982. 2 tomos.

Isaacman, Allen y Richard Roberts (ed.). Cotton, Colonialism and social History in Sub-Saharan Africa. Portsmouth/London, Heinemann/James Currey, 1995.

Louis, William Roger. El imperialismo. (La controversia Robinson-Gallagher). México, Era, 1980.

Mann, Charles C. 1493. Una nueva historia del mundo después de Colón Buenos Aires, Katz, 2013

Meillassoux, Claude Mujeres, graneros y capitales. México, Siglo XXI, 1993.

Nehru, Jawaharlal. El Descubrimiento de la India, Buenos Aires, Emecé, 1945.

Northrup, David Africa's discovery of Europe. 1450-1850 Nueva York/Oxford, Oxford UP, 2002.

Oliver, Roland y Anthony Atmore Africa desde 1800. Madrid, Alianza, 1997.

Oxford History of the British Empire Oxford/Nueva York, OUP, 1998/99. 5 volúmenes.

Parry J.H. El descubrimiento del mar. Barcelona, Crítica, 1989.

Pineau, Marisa (comp.) Huellas y legados de la esclavitud en las Américas. Programa Unesco La Ruta del Esclavo Buenos Aires, EdUNTreF, 2012

----- La Ruta del Esclavo en el Río de la Plata. Aportes para el diálogo intercultural Buenos Aires, EdUNTreF, 2011

Pinho Candido, Mariana Fronteras de esclavización. Esclavitud, comercio e identidad en Benguela, 1780-1850 México, El Colegio de México, 2011

Pratt, Mary Louise. Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana Barragán Debates Post coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad La Paz, Historias/SEPHIS/Aruwiyiri, 1997.

Said, Edward. Orientalismo Barcelona, De bolsillo, 2004.

Subrahmanyam, Sanjay Vasco de Gama Barcelona, Crítica, 1998.

Vergès, Françoise La memoria encadenada. Cuestiones sobre la esclavitud Barcelona, Anthropos, 2010.

e. Organización del dictado de la materia

La materia está compuesta por una clase teórica semanal, una clase teórico práctica – Taller, una clases teórico prácticas, y una clase práctica. Cada una de ellas tiene una duración de 2 (dos) horas, contabilizando un total de 128 hs cuatrimestrales. Para cada clase se indicarán las lecturas correspondientes. Es obligación de lxs estudiantes leer los textos indicados por lxs docentes para cada clase. Lxs estudiantes recibirán información y podrán intercambiar información y preguntas con lxs integrantes de la cátedra a través del campus virtual de la facultad (<http://campus.filo.uba.ar/>). Allí figurarán materiales de trabajo y alguna bibliografía obligatoria y adicional.

Lxs estudiantes podrán elegir entre dos horarios de clases teóricas y de clases teórico – prácticas y varios de clases prácticas. Este año se incorpora la modalidad de clase teórico práctico – Taller con la finalidad de dar a lxs estudiantes la posibilidad de trabajar más cerca y con más detenimiento ciertos textos que son de mayor dificultad.

f. Organización de la evaluación

La reglamentación vigente establece lo siguiente:

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Marisa Pineau
Profesora Titular Regular
Octubre 2019